

**Анализ прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников
9 классов МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ»
в форме основного
государственного экзамена в 2021-2022 учебном году.**

В 2021-2022 учебном году выпускники 9 классов должны были сдать 4 обязательных предмета. Результаты предметов, полученные в рамках ГИА влияли на выставление итоговых отметок в аттестат за 9-й класс.

Допуском обучающихся 9-х классов к ГИА-9 стало итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в запланированные сроки, в феврале. 100% обучающихся приняли участие в процедуре и преодолели минимальный порог.

Количество выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году, допущенных к процедуре государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ составило – 3 чел. (100%)

Результативность участия выпускников в ОГЭ

Результаты, полученные в ходе прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике представлены в сводной таблице:

Таблица 1

Предметы	Количество/доля сдававших в форме ОГЭ (в %)	Количество/доля успешно сдавших, т.е. без «2» в форме ОГЭ	Количество/доля сдавших на «4» и «5»	Средняя отметка	Количество /доля учащихся, набравших максимальный балл (кол-во./%)
Русский язык	3/100%	2 (66,6 %)	1 (33,3%)	3,5	1 (33%)
Математика	3/100%	2 (66,6 %)	0 (0 %)	3	0
Обществознание	3/100%	2 (66,6 %)	0 (0 %)	3	0
Биология	3/100%	3 (100%)	1 (33,3 %)	3,5	0

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике и русскому языку.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	качество	успеваемость	средний бал	качество	успеваемость	средний бал
2019-2020	Экзамен не проводился					
2020-2021	0 (0 %)	2 (100%)	3	1 (50 %)	2 (100%)	3,5
2021-2022	0 (0 %)	3 (100%)	3	1 (33,3 %)	3 (100%)	3,5
2022-2023	Отсутствует 9 класс					

Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет увидеть, что доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 100% по русскому языку, по математике – 100%

ВЫВОД: Все вышеуказанное позволяет сделать вывод, что полученные результаты можно считать достаточно стабильными. Выпускниками были продемонстрированы примерно те же цифры, что были в прошлом году.

Наряду с этим выявлены проблемные места:

- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей, родителей обучающихся;
- низкий уровень мотивации к самообразованию у обучающихся;
- недостаточный уровень эффективности отобранных технологий, форм и приемов работы, направленных на подготовку к итоговой аттестации;
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников.

Рекомендации на следующий учебный год:

Для реализации выявленных проблем необходимо:

- формировать трехкомпонентный подход (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством педагогического самоанализа, проведения педагогических советов с анализом результатов ГИА
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Считаем, что вопрос качественной подготовки обучающихся школы к государственной итоговой аттестации продолжает быть приоритетной задачей для образовательной организации.

Директор МБОУ
МО Плавский район
«Ольховская ООШ»:



З.Б.Дамбегова