

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Ольховская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ МО Плавский район
«Ольховская ООШ»
Протокол от 66.04.2023 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МО Плавский район
«Ольховская ООШ»
З.Б.Дамбегова
Приказ от 26.04.2023 г. № 11-3

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Плавский район «Ольховская основная общеобразовательная школа» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Ольховская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Дамбегова Зарета Борисовна
Адрес организации	Российская Федерация, 301483, Тульская область, Плавский район, д.Новое Жуково, ул.Школьная, д.26
Телефон, факс	8 (48752) 3-33-35
Адрес электронной почты	zareta.dambegova@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Плавский район
Лицензия	От 09.12.2015 № 0133/02915, серия 71 Л02 № 0000136
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2014 № 0134/00849, серия 71 А01 № 0000268; срок действия: до 27 декабря 2023 года

Школа расположена в сельской местности. На территории, закрепленной за образовательным учреждением, проживает 18 детей школьного возраста. Из них 16 человек обучается в МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ». Два учащихся продолжают обучение в МБОУ МО Плавский район «М-Дворская СОШ» по программе среднего общего образования.

Основным видом деятельности МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х – 8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя-предметники проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе
- духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022-2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профорientация», «Безопасность и профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «Защитники Отечества», «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», Вахта Памяти. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается с начальных классов. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, посещение бассейна раз в неделю, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-8 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях. (*призёры*).

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Активно приняли участие в «Онлайн уроках финансовой грамотности» и функциональной грамотности на платформе РЭШ. (по 6 направлениям)

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности: Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся, который провели в сентябре 2022 года. В результате единогласно было выбрано художественное направление. Объединение дополнительного образования «Веселая волна» (*хореография*). Танцевальные номера поставленные объединения были представлены на всех общешкольных мероприятиях, а также принимали участие в районном конкурсе «Юные дарования земли Плавской» (3 место)

II.**Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	13	14	16
	– начальная школа	5	5	5	8
	– основная школа	13	9	9	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	0	0	0
	– в основной школе	2	2	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	отсутствовал								
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0
Итого	5	5	100	1	25	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися по программам начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися по программам начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и на «5» снизился чем 2021-м году. Так как в декабре 2022 в 4 класс поступил учащийся с двумя «2» (математика, иностранный). Ученик 3 класса имеет одну «3».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	2	2	100	0	0	1	50	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0
9	0	0	100	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися по программам основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися по программам основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и на «5» повысился на 12,5%

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ МО Плавский район « Ольховская ООШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 02 марта по 23 марта 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах по русскому языку и математике, по окружающему миру в 4 классе, по истории и биологии в 5 классе, в 6-9 классах ВПР по предметам по выбору (по программам предыдущего года обучения) проводились в октябре 2022 года по приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Общий анализ проверки ВПР показал следующие результаты:

Результаты ВПР -2022

Предмет	Класс / Количество учащихся	Уровень обученности в %	Качество обученности в %	Распределение групп баллов							
				5		4		3		2	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	9/3	100	33,3					2	66,6	1	33,3
Русский язык	9/3	100	33,3	1	33,3			1	33,3	1	33,3
Биология	9/3	100	66,6			1	33,3	2	66,6		
Обществознание	9/3	100	66,6					2	66,6	1	33,3

В 2022-2023 учебном году выпускников 9 класса НЕТ.

Результаты ВПР -2022

Предмет	Класс / Количество учащихся	Уровень обученности в %	Качество обученности в %	Распределение групп баллов							
				5		4		3		2	
				Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
Математика	4/2	100	50	1	50			1	50		
Русский язык	4/2	100	50	1	50			1	50		
Окружающий мир	4/2	100									
Математика	6/1	100	100			1	100				
Русский язык	6/1	100	100			1	100				
Биология	6/1	100	0					1	100		
История	6/1	100	100	1	100						
Математика	7/1	0	0							1	100
Русский язык	7/1	100	0					1	100		
Биология	7/1	100	0					1	100		
История	7/1	100	100			1	100				
Русский язык	8/3	66,6	66,6			2	66,6			1	33,3
Математика	8/3	66,6	33,3			1	33,3	1	33,3	1	33,3
История	8/4	100	75			3	75	1	25		
География	8/4	100	75			3	75	1	25		

Осенью 2022/2023 учебного года учащиеся 5 класса в ВПР не принимали участия, так как в 4 классе принимали весной 2022 года.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8 -х классов в 2021 году.

Анализ прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» в форме основного государственного экзамена в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9 классов должны были сдать 4 обязательных предмета. Результаты предметов, полученные в рамках ГИА влияли на выставление итоговых отметок в аттестат за 9-й класс.

Допуском обучающихся 9-х классов к ГИА-9 стало итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в запланированные сроки, в феврале. 100% обучающихся приняли участие в процедуре и преодолели минимальный порог.

Количество выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году, допущенных к процедуре государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ составило – 4 чел. (100%)

Результаты годовых оценок 9 класса 2021-2022 учебного года

Предмет	Класс / Количество учащихся	Уровень обученности в %	Качество обученности в %	Распределение групп баллов							
				5		4		3		2	
				Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
Математика	9/3	100	33,3					2	66,6	1	33,3
Русский язык	9/3	100	33,3	1	33,3			1	33,3	1	33,3
Биология	9/3	100	66,6			1	33,3	2	66,6		
Обществознание	9/3	100	66,6					2	66,6	1	33,3

Результат ОГЭ-2022 (до передачи)

Предмет	Класс / Количество учащихся	Уровень обученности в %	Качество обученности в %	Распределение групп баллов							
				5		4		3		2	
				Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Математика	9/3	66,6	0					2	66,6	1	33,3
Русский язык	9/3	66,6	33,3	1	33,3			1	33,3	1	33,3
Биология	9/3	100	33,3			1	33,3	2	66,6		
Обществознание	9/3	66,6	0					2	66,6	1	33,3

В июне 2022 г. два ученика окончили ООО с вручением аттестата. В октябре 2022 г. после передачи окончил третий ученик ООО с вручением аттестат.

На 01.01.2023 два ученика обучаются в колледже, а один продолжил обучение в МБОУ МО Плавский район «М-Дворская СОШ» (10 кл.)

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике и русскому языку

Учебный год	Математика			Русский язык		
	качество	успеваемость	средняя оценка	качество	успеваемость	средняя оценка
2019-2020	Экзамен не проводился					
2020-2021	0 (0 %)	2 (100%)	3	1 (50 %)	2 (100%)	3,5
2021-2022	0 (0 %)	3 (100%)	3	1 (33,3 %)	3 (100%)	3,5
2022-2023	Отсутствует 9 класс					

Все вышеуказанное позволяет сделать вывод, что полученные результаты можно считать достаточно стабильными. Выпускниками были продемонстрированы примерно те же цифры, что были в прошлом году. С учетом введения дистанционного обучения и других факторов этот результат можно оценивать положительно

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	0	3
2021	2	1	1
2022	3	1	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
-

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5 810 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 153 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1712 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 6 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

1. Ноутбук – 8 шт.
2. Рабочее место -4 шт.
3. Моноблок – 1 шт.
4. Документ-камера- 1 шт.
5. Проектор -3 шт.
6. Интерактивная доска – 2 шт.

В течение 2022 года проводились мероприятия на портале «Учи.ру»; уроки «Цифры», «РЭШ» и т.д. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2022 г. были проведены работы по монтажу локальных сетей с использованием Wi-Fi точек доступа с целью создания уверенного покрытия сети Wi-Fi во всех учебных кабинетах и по монтажу системы видеонаблюдения с целью организации видеонаблюдения за входными группами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	3

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8(50%)
- муниципального уровня		1 (<i>призер</i> <i>олимпиада</i> <i>русс.язык,</i> <i>7 (участники</i> <i>конкурса)</i>)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1(16%)
– с высшей		0
– первой		1(16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6
– до 3 лет		1 (16%)
- до 30 лет		2 (34%)
– больше 30 лет		3 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	13
Печатные устройства	единиц	2
Наличие в Школе библиотеки и в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.