

**Утверждаю**

Директор МБОУ  
МО Плавский район

«Ольховская ООШ»

*З.Б.Дамбегова*

З.Б.Дамбегова

**Среднесрочная программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения муниципального образования Плавский район  
«Ольховская основная общеобразовательная школа»**

2023

на 2023 год	Среднесрочная программа развития
<p><b>Цели и задачи программы</b></p>	<p><b>Цель</b> создание в МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» к концу 2023 года приемлемых условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</li> <li>- создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</li> <li>- модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;</li> <li>- приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- разработка внутришкольной модели оценки качества образования.</li> <li>-</li> <li>воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений;</li> <li>-увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания</li> <li>-увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе</li> <li>-формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика</li> <li>- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Индикатор 1. Низкий уровень оснащения школы</b></p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Наличие акта о подготовленности школы к новому учебному году по результатам обследования проведенного ремонта школы</li> <li>1.2. Доля учащихся и педагогов, пользующихся компьютерным и интерактивным оборудованием с программным обеспечением</li> <li>1.3. Доля учащихся, обеспеченных учебной литературой на 2023-</li> </ol>

	<p>2024 учебный год.</p> <p><b>Индикатор 2. Риски низкой адаптивности учебного процесса.</b></p> <p>Показатели:</p> <p>2.1 Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания</p> <p>2.2 Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии</p> <p>2.3 Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образования</p> <p><b>Индикатор 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p>Показатели:</p> <p>3.1 Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</p> <p>3.2 Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;</p> <p>3.3. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</p> <p><b>Индикатор 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b></p> <p>4.1 Доля обучающихся с ОВЗ</p> <p>4.2 Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ</p> <p>4.3 Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Диагностирование, коррекция, статистическая обработка информации, анкетирование, сравнительный анализ, обработка и систематизация информации, отчет, предоставление информации, мониторинг данных</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Апрель 2023 – декабрь 2023 г.</p> <p><b>1 этап</b> (апрель 2023 г.) – аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>Разработка Программы развития.</p> <p><b>2 этап</b> (май-октябрь 2023 г.) – основной этап реализации Программы:</p> <p>реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.</p> <p><b>3 этап</b> (ноябрь – декабрь 2023 г.) – практико-прогностический, включающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; анализ динамики результатов; выявление проблем и путей их решения; определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов; проведение самооценки различных направлений работы; постановка новых стратегических задач развития</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты</b></p>	<p>1.Программа повышения уровня оснащения школы Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.</p> <p>2.Программа по преодолению рисков низкой адаптивности учебного</p>

<p><b>программы/перечень подпрограмм</b></p>	<p>Процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл открытых уроков с использованием современных технологий (ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, проектная технология)</li> <li>- Педагогический совет «Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»</li> <li>- Оказание психологической поддержки учащихся 1 и 5 классов работниками центра «Доверия»</li> </ul> <p><b>3.</b>Программа по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование</li> <li>- Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся; с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке</li> <li>- Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей - Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий</li> </ul> <p><b>4.</b> Программа по преодолению рисков Высокой доли, обучающихся с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение курсов повышения квалификации учителей (музыки, физической культуры) по методике преподавания и воспитания, обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- привлечение методистов МКУ МО Плавский район "Центр обеспечения системы образования". для оказания просветительской и методической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ</li> <li>- привлечение работников МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие» для оказания просветительской и методической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений;</li> <li>- увеличение доли педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания</li> <li>- увеличение доли педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.</li> </ul> <p>Сформированы разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей;</li> </ul>

	-активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; -сформированная система партнерских отношений с другими организациями и учреждениями.
<b>Исполнители</b>	Исполнители Директор, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы

## **I Основное содержание**

Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения. Единой целью Программы является создание к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. В МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» на 2023 год выявлены следующие рискованные профили:

### **Риск 1 Низкий уровень уровня оснащения школы.**

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2023 года; устранение недостатка обеспеченности современными средствами обучения, недостаточного обеспечения образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой

Задачи:

1. подключение интерактивной доски в каб.№2 русского языка и литературы к сети «Интернет»
2. обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
3. проведение текущего ремонта.

### **Риск 2. Риски низкой адаптивности учебного процесса.**

Цель: Создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов.

Задачи:

1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.
2. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.
3. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика. Вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

### **Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

Цель: создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации;
2. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей;
3. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся;

#### **Риск 4. Высокой доли, обучающихся с ОВЗ.**

Цель: создание условий для целостной систематической работы с обучающимися с ОВЗ; повышение качества обучения у учащихся с ОВЗ; сокращение Доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ;

Задачи:

1. Повышение квалификации учителей в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ
2. Повышение качества работы педагога через просветительскую и методическую помощь МКУ МО Плавский район "Центр обеспечения системы образования".
3. Повышение профессиональной деятельности педагога через просветительскую и методическую помощь психологической службы по преодолению неуверенности в работе с обучающимися с ОВЗ.

**II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач** Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям рискованных профилей делиться на виды работ:

- диагностическая
- профилактическая
- коррекционно-развивающая
- консультативная
- информационно-просветительская

#### **III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является Дамбегова З.Б., директор МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор,

куратор проекта «ШНОР»., директор школы Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

Программа повышения уровня оснащения школы,

Программа по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся

Программа по преодолению рисков низкой адаптивности учебного процесса.

Программа по преодолению рисков высокой доли, обучающихся с ОВЗ.

Программы в целом и отдельные антирисковые программы регулярно представляются на заседании педагогического совета. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей