

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Министерство образования Тульской области****Комитет образования администрации МО Плавский район****МБОУ МО Плавский район "Ольховская ООШ"**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом МБОУ МО  
Плавский район  
"Ольховская ООШ"

---

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ МО  
Плавский район  
"Ольховская ООШ"

  


Дамбегова З.Б.  
Приказ №25-2 от «01»  
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****учебного предмета «Сложные вопросы по биологии»**

8 класс

Плавск 2023 г.

### Пояснительная записка

Здоровье – главная ценность в жизни любого человека. В последнее время в практику школ очень широко внедряются здоровые берегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и направляющие их на ведение здорового образа жизни

Здоровый образ жизни определяется следующими существенными признаками: духовное оздоровление, психологическое оздоровление, физическое оздоровление, социально-экономическая безопасность окружающей среды. Вести здоровый образ жизни – это значит самосовершенствоваться духовно, психологически, физически и улучшать социально-экономические условия жизни.

Программа призвана дополнить и углубить знания учащихся по биологии в области анатомии, физиологии и гигиены человека. Обучение школьников опирается на полученные ими ранее знания в курсах биологии, человек и его здоровье, экологии.

Программа факультативного курса по экологии «Сложные вопросы биологии» рассчитана на 34 часа для учащихся 8 класса.

**Основная цель курса** – ориентировать детей на здоровый образ жизни.

Для решения данной цели поставлены **задачи**:

- Информировать учащихся о факторах, влияющих на здоровье человека, о реакции организма человека на действие этих факторов и способах поддержания здоровья;
- Способствовать формированию у учащихся целостного представления о здоровом образе жизни;
- Сформировать у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни и необходимости ведения профилактической работы в современном обществе;
- Воспитание навыков здорового образа жизни и формирование ценностного отношения к своему здоровью.
- Оказать помощь в освоении широкого спектра теоретических представлений из таких областей научных знаний как биология, медицина, психофизиология, психология, социология;

При изучении каждого раздела курса предусмотрены практические работы. Они ориентированы на формирование умений: оценивать прогнозировать, объяснять, описывать, определять влияние каких-либо факторов на здоровье человека. Система практических работ позволяет согласовывать, имеющиеся у ученика бытовые представления, и излагаемое ему научное содержание проблем.

Тем самым практические работы программы ведут к достижению результатов обучения, каким и является привитие навыков сохранения и укрепление здоровья.

Программу и справочный материал, приводимый в ней можно рекомендовать при подготовке к экзаменам и для формирования высокого образовательного уровня, необходимого при обучении в учебных заведениях биологических и медицинских профилей.

Реализация программы направлена на формирование у детей ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни; усвоение и следование социально ценным поведенческим нормам, развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию; формирование умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий, также связана с формированием представлений о негативном воздействии отрицательных факторов, влияющих на физическое и психическое здоровье человека и его социальное благополучие,

При реализации учебной программы предусмотрены разные методы подачи учебного материала, различные формы учебной деятельности учащихся.

**Календарно-тематическое планирование факультативного курса по экологии человека «Сложные вопросы биологии» в 8 классе 34 час**

№	Тема	К-во часов	Дата
1	Что изучает экология. Человек и среда обитания.	1	
2	Гигиена- наука о влиянии факторов среды на здоровье человека.	1	
3	Физическая активность и здоровье.	1	
4	Гигиенический режим двигательной активности. Предупреждение гиподинамии.	1	
5	Спортивное долголетие.	1	
6-7	Травматизм и его профилактика. Первая помощь при переломах и ушибах.	2	
8	Гиподинамия	1	
9	Кровь - уникальная жидкость.	1	
10,11	Практическая работа «Клетки крови под микроскопом».	2	
12	Группа крови. Переливание крови.	1	
13	Великая сила иммунитета. Мечников-рыцарь борьбы с болезнями.	1	
14,15	Тренировка сердечно-сосудистой системы. Самонаблюдение. Практическое тестирование.	2	
16	Первая помощь при кровотечениях	1	
17	Тестирование по теме «Кровообращение»	1	
18	Гигиена дыхания. Профилактика ОРЗ.	1	
19	Практическая работа «Определение частоты дыхания»	1	
20	Первая помощь при остановке дыхания	1	
21	Гигиена питания. Профилактика гельминтоза.	1	
22-25	Влияние вредных привычек на здоровье человека и их профилактика.	4	
26	Советы по уходу за своим телом.	1	
27-28	Создание презентации « В здоровом теле- здоровый дух»	2	

29	Закаливание. Способы закаливания организма	1	
30-31	Проект «Мы-за ЗОЖ!»	2	
32-33	Составление режима дня. Организация труда и отдыха	2	

### Ожидаемый результат

Факультативный курс «Сложные вопросы биологии» является дополнением к изучению курса биологии «Человек и его здоровье». В результате изучения этих курсов ученик должен

знать/понимать

- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость,
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов, рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавать и описывать: на таблицах основные органы и системы органов человека.
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

### Справочная информация и литература:

1. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека: Пособие для учащихся. – 3-е изд., ил. - М.: просвещение, 1983.-224 с., ил.
2. Белик Э.В. Валеология: Справочник школьника. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2004, - 512с.
3. Энциклопедия для детей. Том 18. Человек. Ч.1. Происхождение и природа человека. Как работает тело. Искусство быть здоровым. Глав. ред. В.А. Володин. – М.: Аванта+, 2002. -464с.: ил.
4. Дидактический материал. Человек. В.С. Рохлов.- М.; Просвещение, 1997
5. Реймерс Н.Ф. Краткий словарь биологических терминов. – М., Просвещение, 1995
6. Журналы «Биология в школе».

Сайты, учебные материалы по биологии.

- [informika.ru](http://informika.ru) - электронный учебник "Биология" (вер. 2.0 - 2000) из цикла "Обучающие энциклопедии". - Учебный курс, контрольные вопросы. (Как пользоваться - см. "Помощь".)
- [skeletons.zharko.ru](http://skeletons.zharko.ru) - "Опорно-двигательная система человека". Образовательный сайт по предмету Биология, курс Человек. Строение скелета. Мышечная система. Как это работает. Приложения: 2 скелетных энциклопедии; для учителя - уроки, лабораторные, 6 тестов с ответами.
- [bio.1september.ru](http://bio.1september.ru) - для учителей "Я иду на урок Биологии". Статьи по: Ботанике, Зоологии, Биологии - Человек, Общей биологии, Экологии
- [bio.1september.ru](http://bio.1september.ru) - газета "Биология"
- [nsu.ru](http://nsu.ru) Биология в вопросах и ответах - ученые новосибирского Академгородка отвечают на вопросы старшеклассников.
- [floranimal.ru](http://floranimal.ru) - "FLORANIMAL - растения и животные" Как энциклопедия. (Объем информации впечатляет.) Выбрать букву, откроется страница с двумя большими колонками названий: Растения и Животные. Выбираем по названию - открывается описание и фото.

Электронные учебные издания. Мультимедийные приложения к учебникам под руководством Н.И. Сониной. 5-9 классы.