

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Плавский район  
«Ольховская основная общеобразовательная школа»**

**Самоанализ деятельности школы - участницы Проекта «500+»  
по результатам первого этапа Проекта**

В 2022 году МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» стал участником Проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Работа по Проекту ведётся в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

Совместно с куратором Колмыковой Н.Ю., директором МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ»:

1. Верифицированы рисковые профили и определены наиболее актуальные риски для школы:
  - низкий уровень оснащения школы
  - риски низкой адаптивности учебного процесса;
  - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
  
2. Разработаны программы по преодолению «РИСКОВ»
  - программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения» МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ»
  - программа антикризисных мер «Адаптация учебного процесса» МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ»
  - программа антикризисных мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ»

В течение первого полугодия 2022 года меры среднесрочной программы исполнялись в полном объеме и в соответствии со сроками (таблица):

**Таблица - Результат исполнение антирисковых мер  
за 1 полугодие 2022 года**

Рисковый профиль	Мероприятие	Результат
<p>низкий уровень оснащения школы</p>	<p>Мониторинга по выявлению потребности в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературы.</p> <p>Анализ результатов мониторинга.</p>	<p>Проведен мониторинг по выявлению потребности в техническом оборудовании, учебно-методических пособиях, справочной литературе.</p> <p>В ходе данных мероприятий были выявлены следующие потребности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость увеличения числа ноутбуков;</li> <li>- увеличение скорости интернет;</li> <li>- проведение текущего ремонта;</li> <li>- увеличение числа учащихся и педагогов, пользующихся компьютерным оборудованием с программным обеспечением.</li> </ul> <p>На основании этого были поданы заявки и получен результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретены ноутбуки – 2шт.</li> <li>- проведен высокоскоростной доступ в Интернет через ЕСПД</li> <li>- проведен текущий ремонт</li> <li>- увеличилась доля учащихся и педагогов, пользующихся компьютерным оборудованием с программным обеспечением</li> </ul>

Рисковый профиль	Мероприятие	Результат
Низкая адаптивность учебного процесса	Диагностическая работа	Проведен мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ основного общего образования
	Консультативная работа	Приведена консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии и приемов воспитания ребенка в период
	Коррекционно-развивающая работа	Проведена индивидуальная беседа по формированию способов регуляции поведения и эмоциональных состояний учащегося 5 класса
	Информационно-просветительская работа	<p>Тематическое выступление для педагогов и родителей об особенностях образовательного процесса и сопровождения обучающихся в адаптационный период.</p> <p>В ходе проведенных мероприятий были получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная деятельность в 5 классе была организована с учетом психофизиологических особенностей</li> <li>- были созданы комфортные и благоприятные условия учебно-воспитательного процесса в адаптационный период, что позволило по трем предмета (биологии, родному языку и ОНДКНР) повысить успеваемость на балл в последующих четвертях и годовых оценок</li> </ul>

Рисковый профиль	Мероприятие	Результат
высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности за первое полугодие 2021-2022 учебного года</p> <p>Психологическое сопровождение работниками МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»» обучающихся с трудностями в учебной деятельностью.</p>	<p>Проведена диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности за первое полугодие 2021-2022 учебного года</p> <p>В ходе которой было выявлено низкая успеваемость по отдельным предметам во 2,6 и 9 классах.</p> <p>В результате индивидуальной работы педагогов школы и</p> <p>организации психологической поддержки, сопровождении обучающихся с рисками учебной неуспешности работниками МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»»</p> <p>были получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение качество успеваемости</li> <li>- во 2 классе по трем предметам (<i>родному языку, окружающий мир и литературное чтение</i>)</li> <li>- в 6 классе по одному предмету (<i>биологии</i>)</li> <li>- в 9 классе по двум предметам (<i>алгебре и русскому языку</i>)</li> </ul> <p>Таким образом на конец учебного года произошло снижение процента обучающихся с рисками неуспешности</p>

В течение 1 полугодия 2022 года администрация и педагогический коллектив МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» активно сотрудничали со школой-куратором МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ»

В рамках оказания адресной консультационно-методической поддержки школе - участнице Проекта 500+ школой-куратором был проведен ряд мероприятий:

- 12 апреля 2022 года на базе МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ» для педагогов МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» был проведен круглый стол «Школа и современность». Кураторы поделились опытом работы, как сделать школу более продуктивной. Как повысить качество образования обучающихся. Индивидуальный подход в обучении, изучение ИТ технологий с первого класса...

- 22 апреля 2022 года психолог МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСР «Доверие» провел встречу с родителями и педагогами на тему: «Период адаптации в 1 и 5 классах». Он ознакомил с целями и задачами адаптационного периода в каждой параллели. Как сделать естественный процесс адаптации более интенсивным. Как помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами.

Работа по проекту велась в соответствии с методикой оказания Адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. Куратор и педагогический коллектив школы работали в тесном контакте. Муниципальный координатор -осуществляла контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов, контролировала процесс вхождения школы в региональные программы развития на муниципальном уровне. Куратор совместно с педагогическим коллективом школы провел анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в нашей школе. На основе проведенного анализа мы наметили для себя направления, по которым будет сформирована «дорожная карта» программ антирисковых мер по выходу из кризисной ситуации. В дальнейшей работе куратор помогал школе (совместно с муниципальным и региональным координатором) разрабатывать дорожную карту мер по преодолению кризисных явлений. Куратор также принимал участие в оценке результативности реализуемых мер. Директор и куратор школы по реализации проекта участвовали в вебинарах, проводимых федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров проведены совещания при директоре.

По итогам первого этапа Проекта 500+ поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены, достигнуты целевые показатели дорожных карт реализации антирисковых программ.

Директор МБОУ  
МО Плавский район  
«Ольховская ООШ»



З.Б. Дамбегова