

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Плавский район  
«Ольховская основная общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНА**

На заседании педсовета  
Протокол № 4 от «30» марта 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ МО Плавский район  
«Ольховская ООШ»

  
З.Б. Дамбегова

от «30» марта 2022г.



Приказ № 7

**Среднесрочная программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования Плавский район  
«Ольховская основная общеобразовательная школа»**

2022 г.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p><b>Цель Программы</b> – создание в МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</li> <li>- создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</li> </ul> <p>Создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</li> <li>- модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития;</li> <li>- приведение системы оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- разработка внутришкольной модели оценки качества образования.</li> <li>- воспитание гражданской ответственности и патриотизма, активной жизненной позиции обучающихся, формирование социальных компетенций, их вовлечение в деятельность молодежных общественных объединений;</li> <li>- вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности</li> <li>- создание в образовательной организации доступной среды,</li> <li>- увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания</li> <li>- увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе</li> <li>- формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика</li> <li>- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><b>Индикатор 1. Низкий уровень оснащения школы</b></p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Наличие акта о подготовленности школы к новому учебному году по результатам обследования проведенного ремонта школы</li> <li>1.2. Доля учащихся и педагогов, пользующихся компьютерным</li> </ol>

	<p>интерактивным и оборудованием с программным обеспечением оборудования</p> <p>1.3. Наличие высокоскоростного доступа в Интернет</p> <p>Доля учащихся, обеспеченных учебной литературой на 2022-2023 учебный год.</p> <p><b>Индикатор 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b></p> <p>Показатели:</p> <p>2.1 Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога</p> <p>2.2 Доля учителей, занятых инновационной деятельностью</p> <p>2.3 Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года</p> <p>2.4 Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства</p> <p><b>Индикатор 3 Риски низкой адаптивности учебного процесса.</b></p> <p>Показатели:</p> <p>3.1 Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания</p> <p>3.2 Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии</p> <p>3.3 Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности</p> <p>3.4 Протоколы педсоветов</p> <p><b>Индикатор 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p>Показатели:</p> <p>4.1 Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</p> <p>4.2 Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;</p> <p>4.3 Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;</p> <p>4.4 Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</p> <p>4.5 Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Диагностирование, коррекция, статистическая обработка информации, анкетирование, сравнительный анализ, обработка и систематизация информации, отчет, предоставление информации, мониторинг данных</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Март 2022 – декабрь 2022 г.</p> <p><b>1 этап</b> (апрель 2022 г.) – аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p><b>2 этап</b> (май-октябрь 2022 г.) – основной этап реализации Программы: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы.</p> <p><b>3 этап</b> (ноябрь – декабрь 2022 г.) – практико-прогностический, включающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; анализ динамики результатов; выявление проблем и путей</p>

	их решения; определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов; проведение самооценки различных направлений работы; постановка новых стратегических задач развития.
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>1.Программа повышения уровня оснащения школы Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.</p> <p>2.Программа по преодолению рисков низкой адаптивности учебного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Формирующее оценивание»</li> <li>- Цикл открытых уроков с использованием современных технологий ( ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, проектная технология)</li> <li>- Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Исследование на уроке»</li> <li>- Педагогический совет « Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»</li> <li>- Школьная конференция проектных и исследовательских работ.</li> </ul> <p>3.Программа по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками</li> <li>- Определение причин неуспеваемости учащихся через: анкетирование</li> <li>- Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся; с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке</li> <li>- Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей - Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание привлекательного в глазах окружающего социума имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований;</li> <li>-формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений;</li> <li>Увеличение доли педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания</li> <li>Увеличение доли педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе</li> <li>Сформированы разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика</li> <li>-рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей;</li> <li>-активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</li> </ul>

	-сформированная система партнерских отношений с другими организациями и учреждениями.
Исполнители	Директор, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

### **Основное содержание**

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» на 2022 год выявлены следующие рисковые профили:

#### **Риск 1 Низкий уровень уровня оснащения школы.**

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года; устранение недостатка обеспеченности современными средствами обучения, недостаточного обеспечения образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой

##### Задачи:

1. Организовать сетевое взаимодействие с целью увеличения скорости телекоммуникационной сети «Интернет»;
2. обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
3. проведение текущего ремонта.

#### **Риск 2. Риски низкой адаптивности учебного процесса.**

Цель: Создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов.

##### Задачи:

1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.
2. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.
3. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика

#### **Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

Цель: создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

##### Задачи:

1. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации;

2. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей; 3. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся;
4. Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Целевые показатели и индикаторы цели.**

**Индикатор 1 - Низкий уровень оснащения школы**

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года; устранение недостатка обеспеченности современными средствами обучения, недостаточного обеспечения образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой. Показатели:

- Наличие акта о подготовленности школы к новому учебному году по результатам обследования проведенного ремонта школы
- Доля учащихся и педагогов, пользующихся компьютерным интерактивным и оборудованием с программным обеспечением оборудования
- Наличие высокоскоростного доступа в Интернет
- Наличие оборудованного помещения для внеурочных занятий - Доля учащихся, обеспеченных учебной литературой на 2021-2022 учебный год.

**Индикатор 2. -Риски низкой адаптивности учебного процесса.**

Цель: Создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов.

Показатели:- -Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;-Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии; -Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности; -Протоколы педсоветов.

**Индикатор 3.- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

Цель: создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- .Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в	Мероприятие	Сроки реализац	Показатель реализации	Ответствен ные	Участники
---------------	-------------	----------------	-----------------------	----------------	-----------

соответств ии с риском		ии			
<p>Деятельность школы по направлению: <b>Повышение уровня оснащения школы</b></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать сетевое взаимодействие с целью увеличения скорости телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- модернизировать материально-техническую базу;</li> <li>- обеспечение библиотечного фонда образовательными ресурсами;</li> <li>- проведение текущего ремонта.</li> </ul>					
Низкий уровень оснащения школы	Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением	Апрель-декабрь 2022г.	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК (Отчёт о самообследовании работы МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ» за 2021 год)	Директор	
<p>Деятельность школы по направлению: <b>Риски низкой адаптивности учебного процесса.</b></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания;</li> <li>- Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе;</li> <li>- Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.</li> </ul>					
Риски низкой адаптивнос ти учебного процесса	Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Формирующее оценивание» Цикл открытых уроков с использованием современных	Апрель-декабрь 2022г.	Протоколы методических советов	Директор	Педагоги

	<p>технологий ( ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, проектная технология)</p> <p>Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Исследование на уроке»</p> <p>Педагогический совет « Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»</p> <p>Школьная конференция проектных и исследовательских работ</p>				
<p align="center"><b>Деятельность школы по направлению: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации;</li> <li>-Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей;</li> <li>-Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся;</li> <li>_ Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ul>					
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>-Групповые и факультативные занятия</p> <p>-предметные недели; - консультации; - проектно-исследовательская деятельность;</p> <p>Разработка</p>	Апрель-май 2022г.		Заместители директора по УМР, руководители ШМО учителей	Педагогические работники



	<p>программы индивидуального обучения для слабоуспевающего ученика;          Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий;          Включение в план методической работы направления «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>				
--	--	--	--	--	--

### III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является Дамбегова З.Б., директор МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа: Программа повышения уровня оснащения школы, Программа по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся и Программа по преодолению рисков низкой адаптивности учебного процесса. Программы в целом и отдельные антирисковые программы регулярно представляются на заседании педагогического совета. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ МО Плавский район «Ольховская ООШ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей